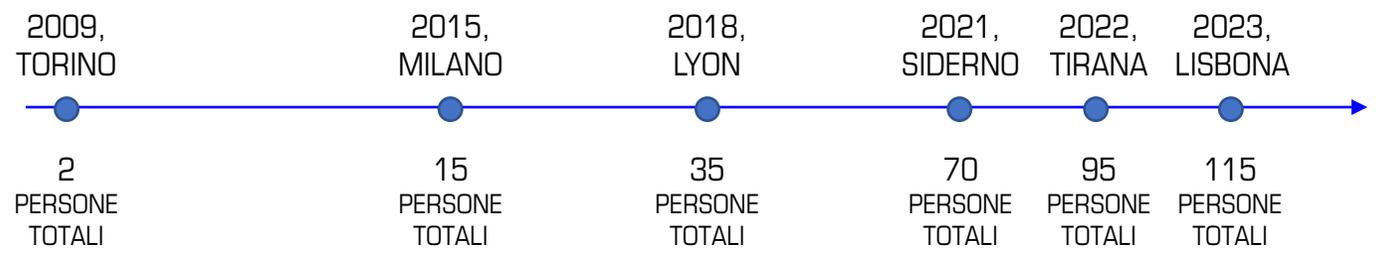


PAVULLO NEL FRIGNANO
NUOVO POLO SCOLASTICO SECONDARIO I GRADO

13 | 06 | 2023

CHI SIAMO – SETTANTA7 E L'IMPEGNO NELL'EDILIZIA PUBBLICA



CHI SIAMO – SETTANTA7 E L'IMPEGNO NELL'EDILIZIA PUBBLICA



PIU' DI 250 SCUOLE
PROGETTATE IN 14 ANNI

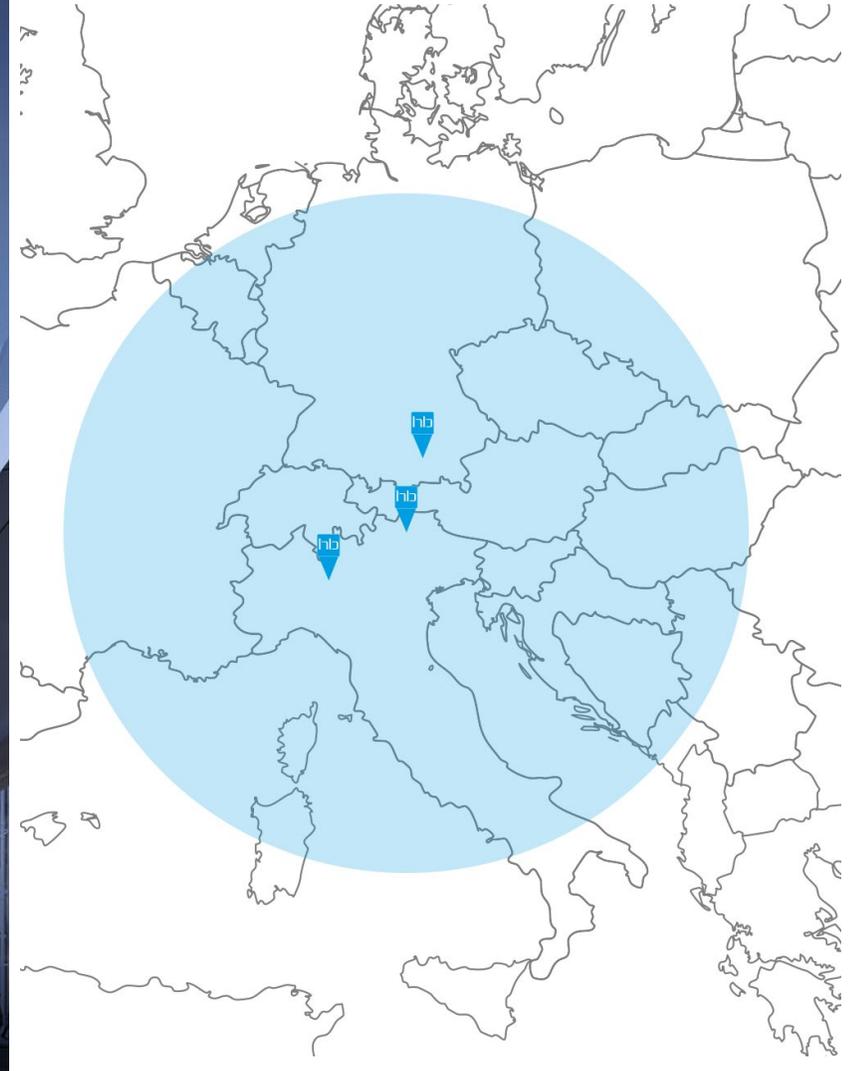
GUIDA AL
PMBOK

aldes

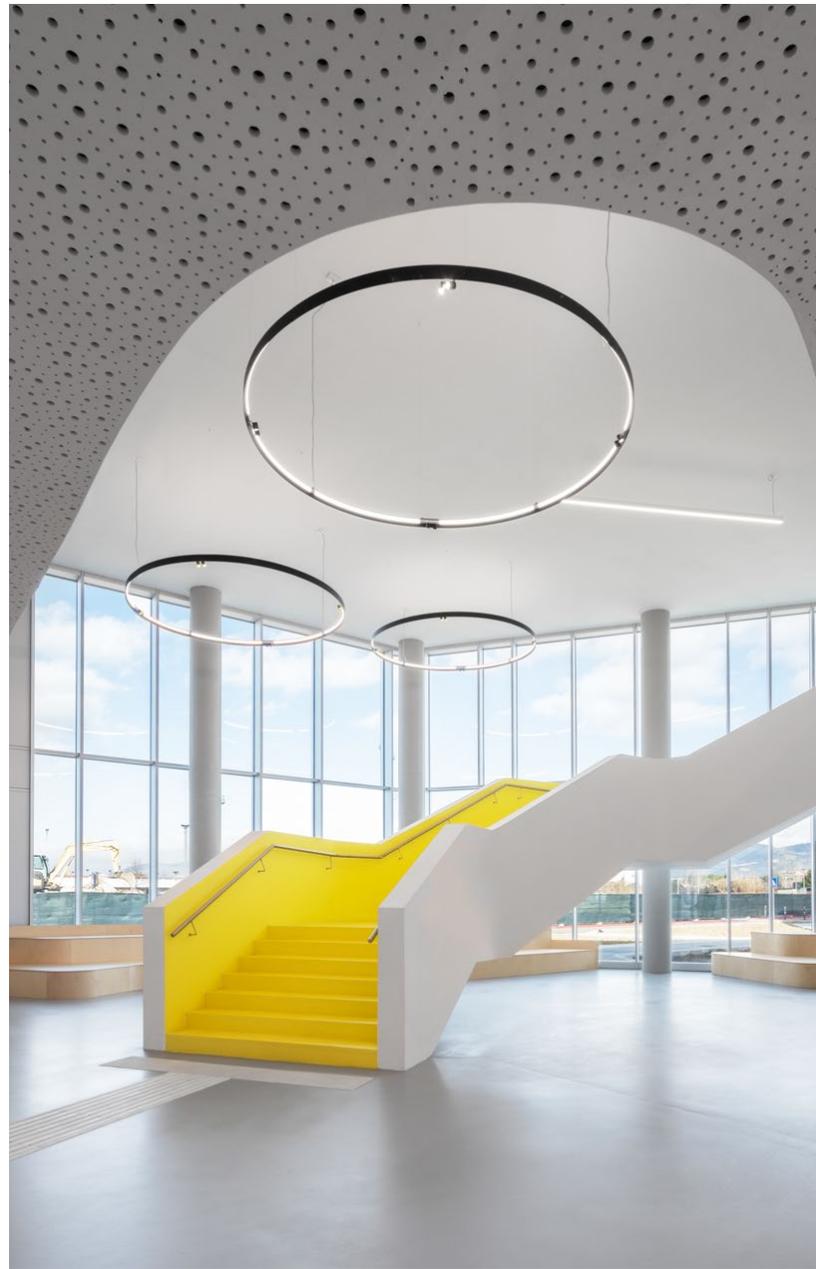
**Ci battiamo perchè tutti
abbiano accesso ad architetture
sorprendenti ed etiche, spazi
inclusivi dove le persone possano
incontrarsi e crescere come comunità.**

**Progettiamo architetture
sostenibili. Con tecnica, innovazione
e fantasia ci impegniamo ad
annullare l'impatto sul Pianeta dei
nostri progetti.**

OUR PARTNER – HOLZNER&BERTAGNOLLI SRL



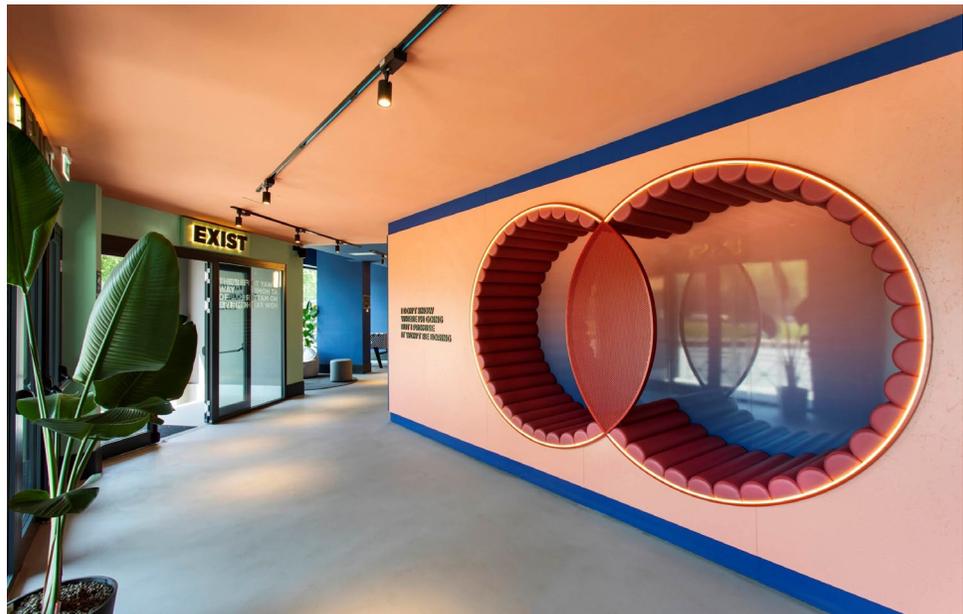
OUR PARTNER – STUDIO PERILLO SRL



OUR PARTNER – VIBES



OUR PARTNER – RIZOMA



PNRR – LA NOSTRA AVVENTURA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PARI OPPORTUNITÀ E RISERVA

1	UNA SCUOLA DI QUALITÀ Una buona architettura come condizione per apprendimenti migliori e segno riconoscibile per la comunità	6	UNA SCUOLA PER APPRENDERE MEGLIO La progettazione degli spazi in chiave pedagogica
2	UNA SCUOLA A BASSO CONSUMO Edifici a impatto minimo	7	UNA SCUOLA PER CHI CI LAVORA Gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa
3	UNA SCUOLA SOSTENIBILE Scuole costruite con materiali e strutture sostenibili	8	UNA SCUOLA PER I CINQUE SENSI L'apprendimento per tutti
4	UNA SCUOLA APERTA Scuole con spazi accoglienti per la comunità	9	UNA SCUOLA ATTREZZATA Il rapporto tra spazi e arredi
5	UNA SCUOLA FRA DENTRO E FUORI Ogni spazio è importante	10	UNA SCUOLA CONNESSA Tecnologie per l'apprendimento



PNRR – DOPO TRE MESI DI LAVORO

**NUOVO POLO SCOLASTICO, I.I.S.S CARLO
URBANI, PORTO SANT'ELPIDIO**



NUOVO POLO SCOLASTICO, LODI



PNRR – DOPO TRE MESI DI LAVORO

**NUOVO POLO SCOLASTICO SECONDARIA
I GRADO PELLEGALLI, CASTEL MAGGIORE**



NUOVO POLO SCOLASTICO, ISTITUTO SUPERIORE, FELTRE



PNRR – DOPO TRE MESI DI LAVORO

**NUOVO PLESSO SCOLASTICO, I.I.S.S
DOMENICO ROMANAZZI, BARI**



NUOVA CITTADELLA SCOLASTICA, CASTELVOLTURNO



PNRR – DOPO TRE MESI DI LAVORO

NUOVO POLO SCOLASTICO SECONDARIO I GRADO, PAVULLO NEL FRIGNANO



OUR PROJECT

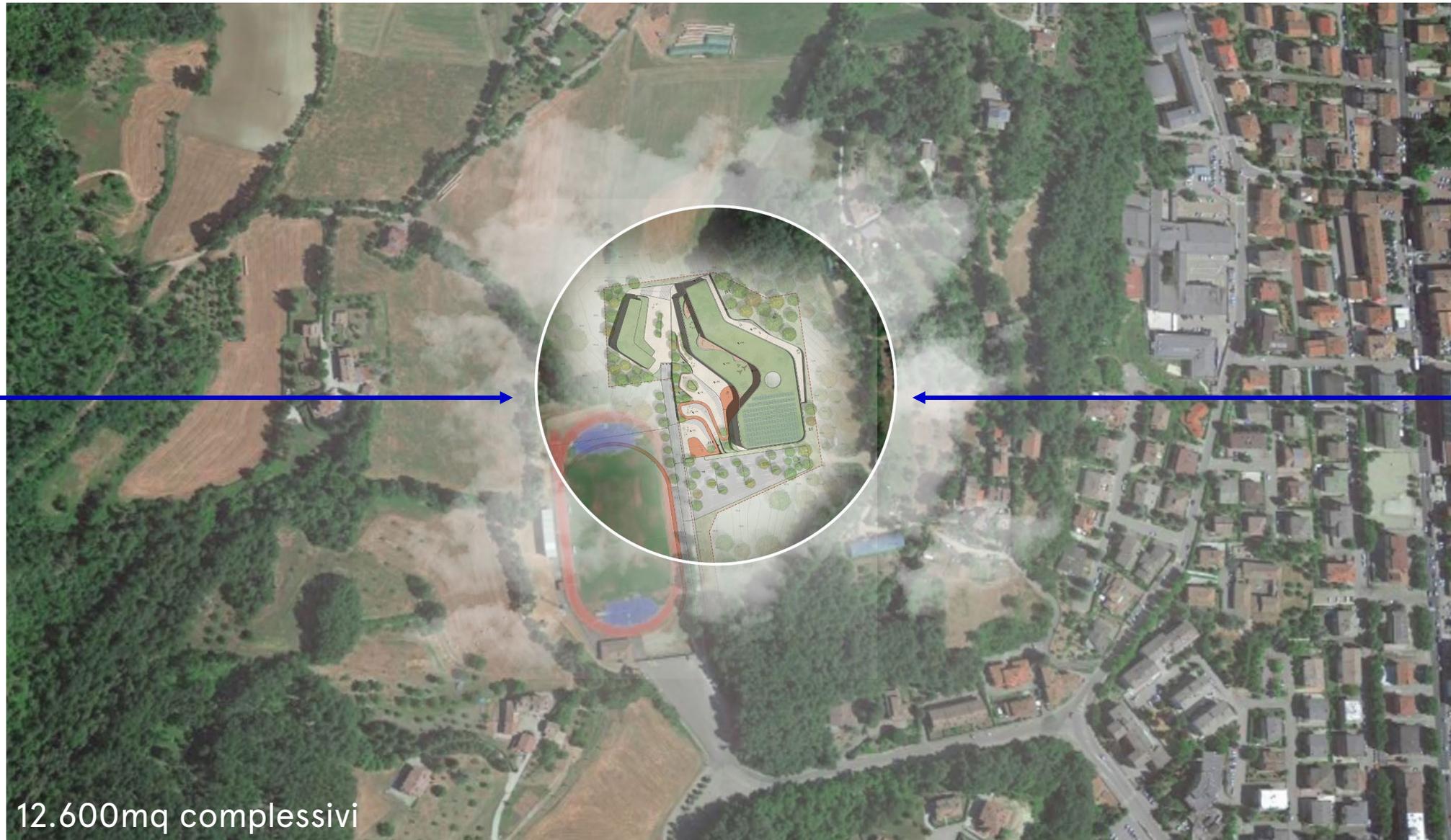
L'unica necessità per il bambino è quella di essere inserito in un ambiente in cui sono presenti stimoli idonei al suo livello di crescita.

M. Montessori

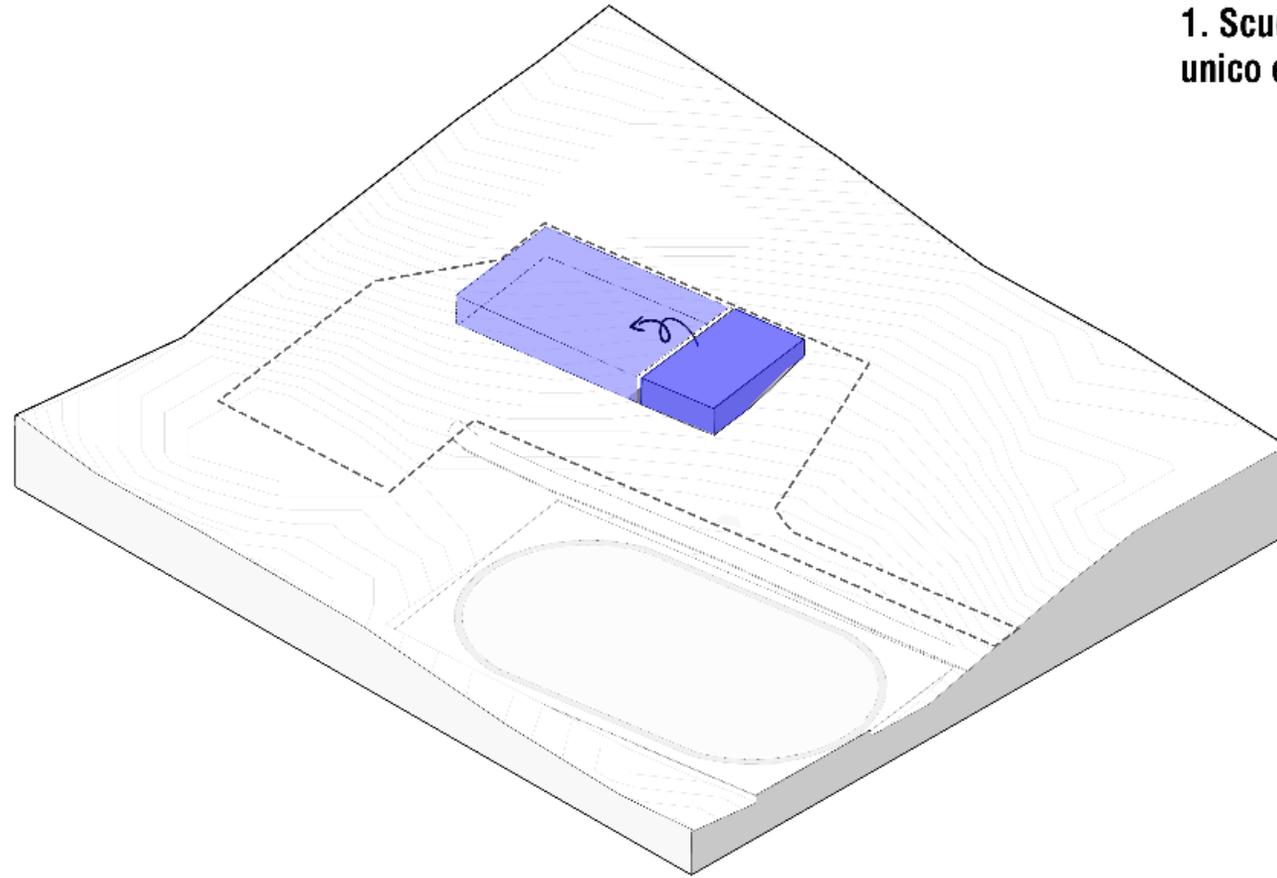
L'AREA DI INTERVENTO



L'AREA DI INTERVENTO

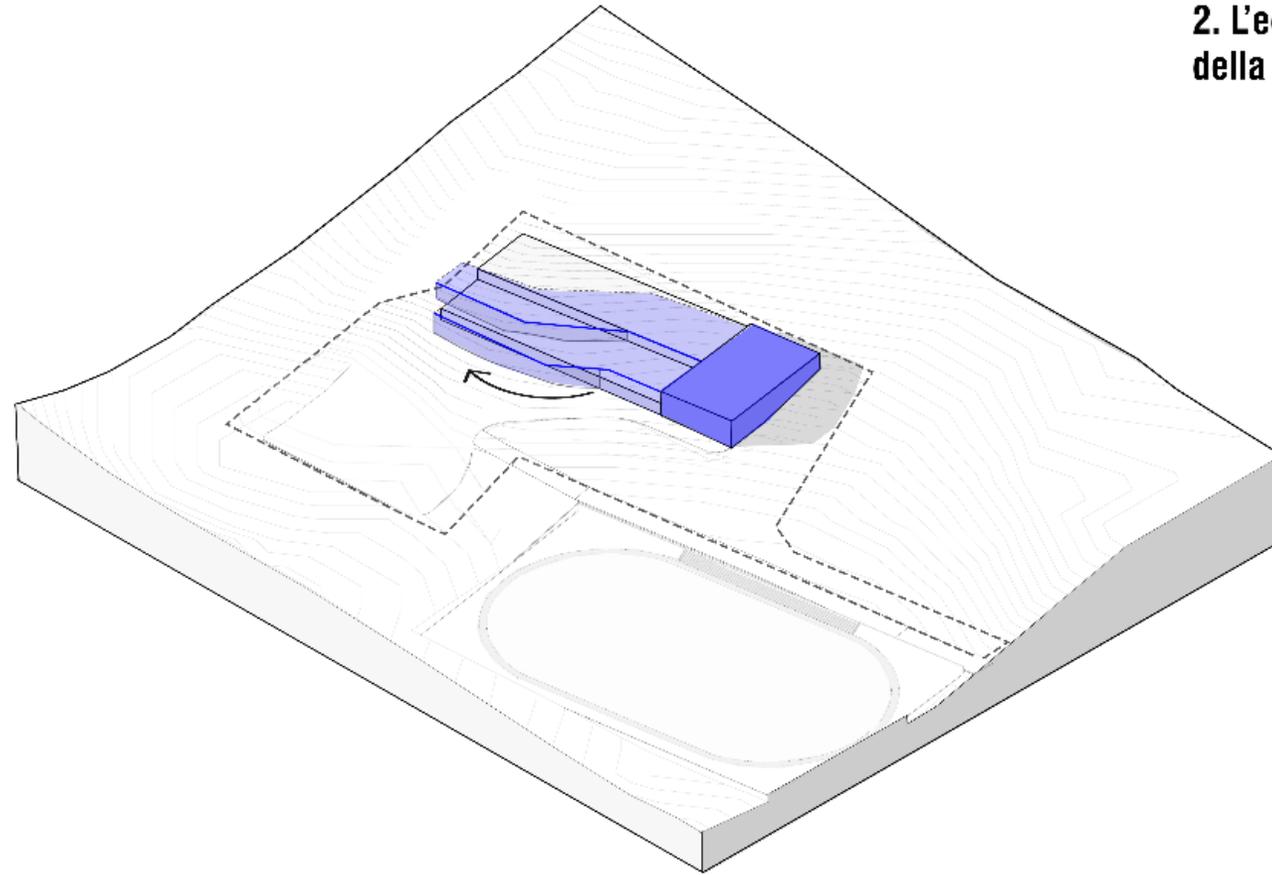


12.600mq complessivi

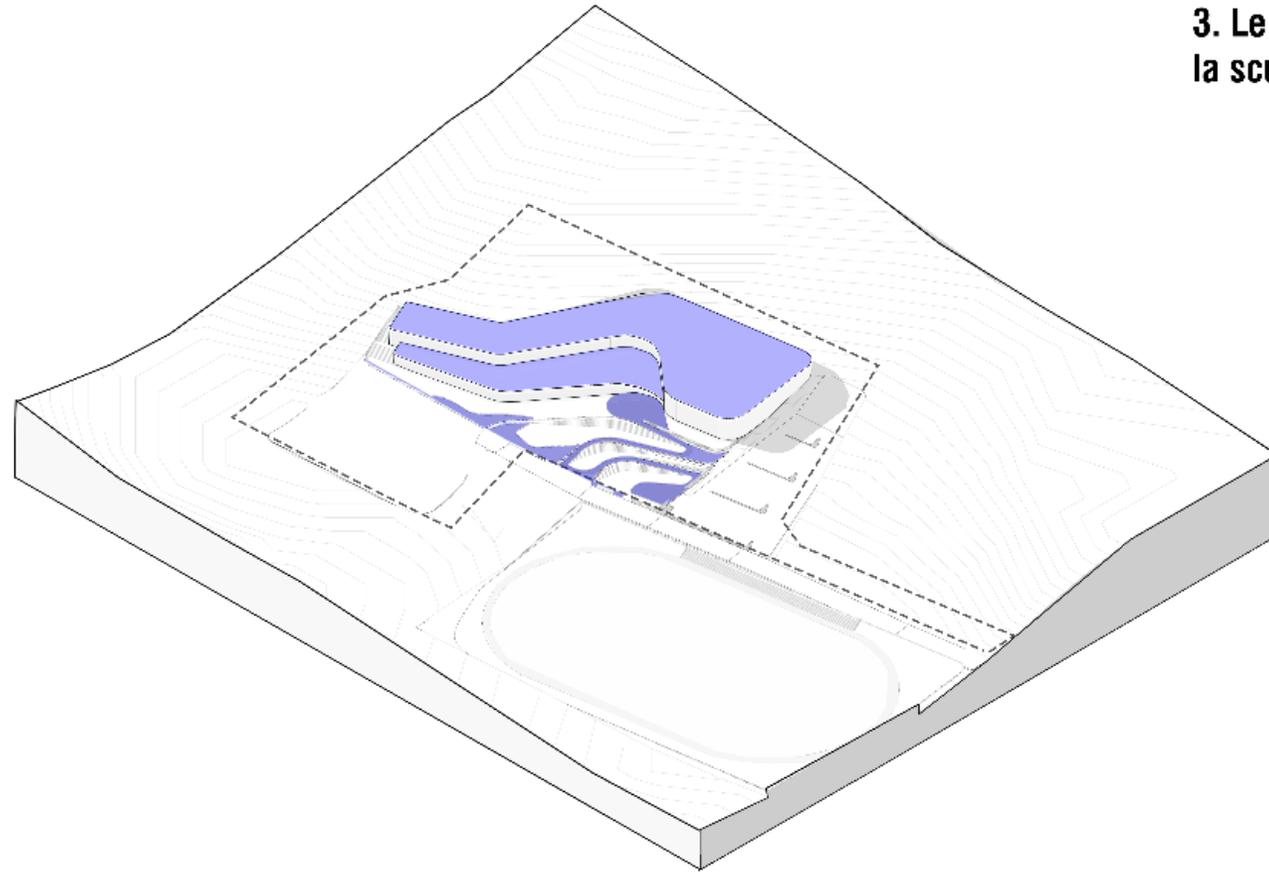


1. Scuola e palestra in un unico edificio.





2. L'edificio segue l'andamento della collina

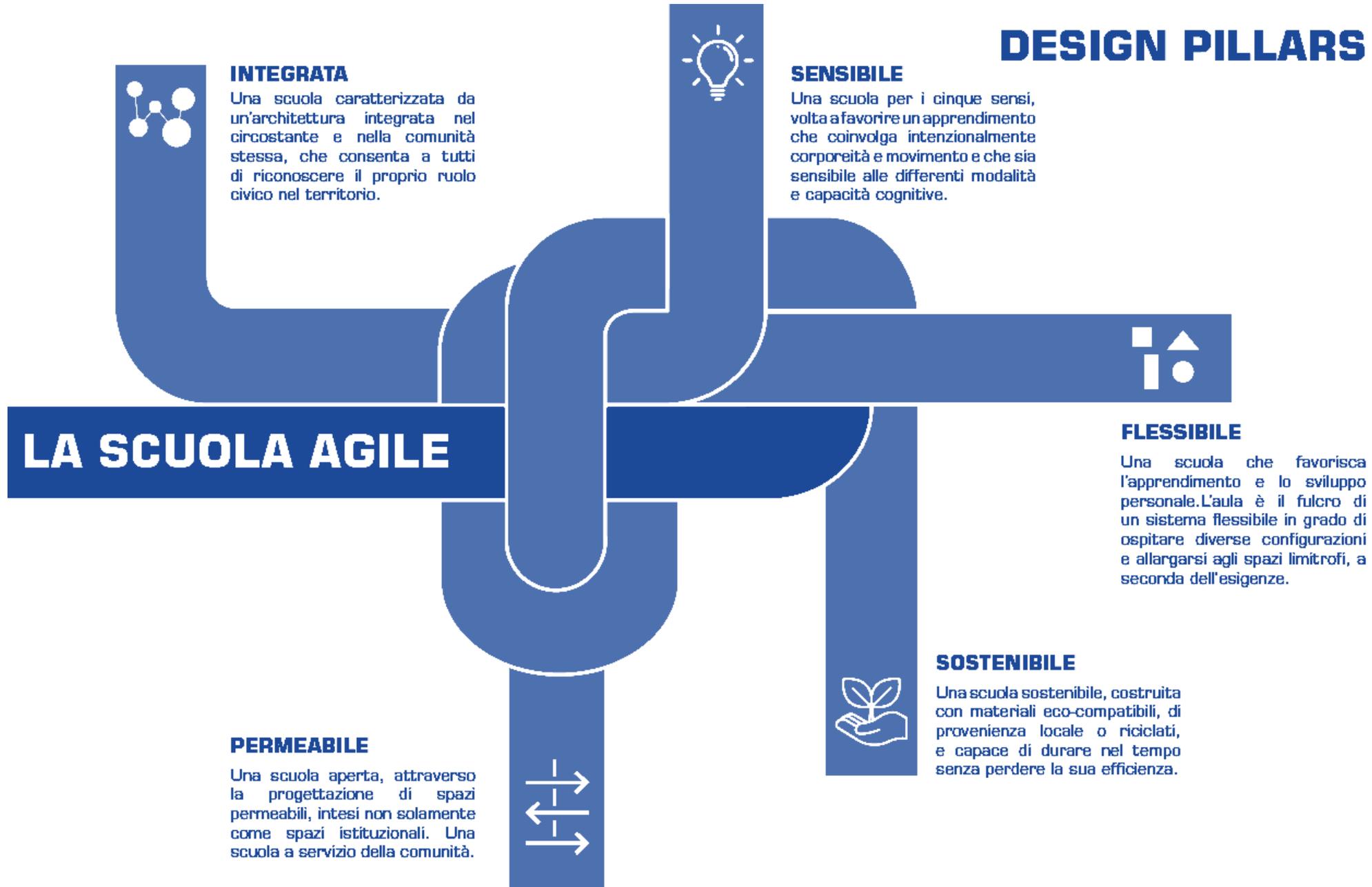


3. Le area esterne completano la scuola.

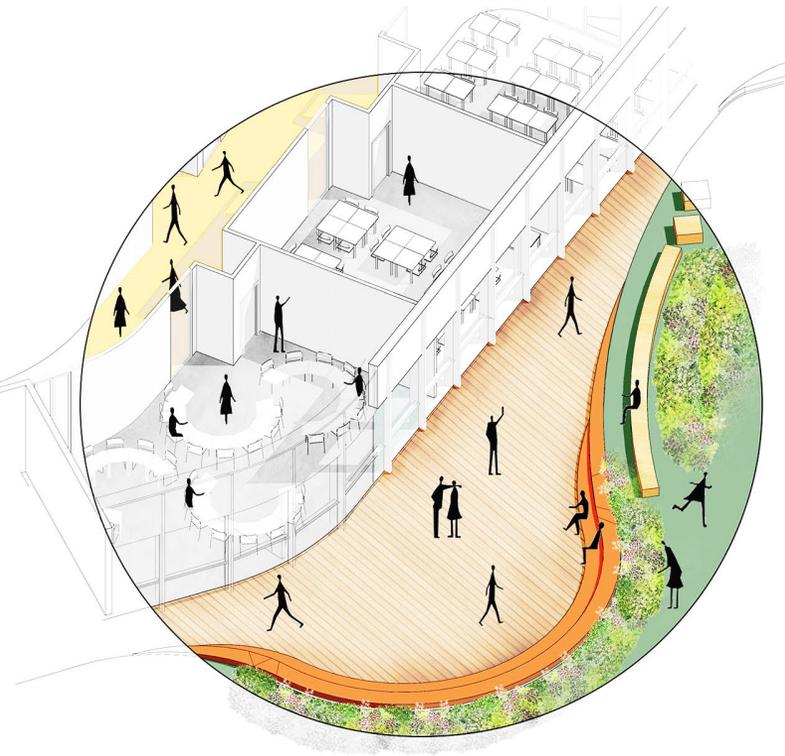




DESIGN PILLARS



IL NOSTRO APPROCCIO_didattica innovativa interno+esterno



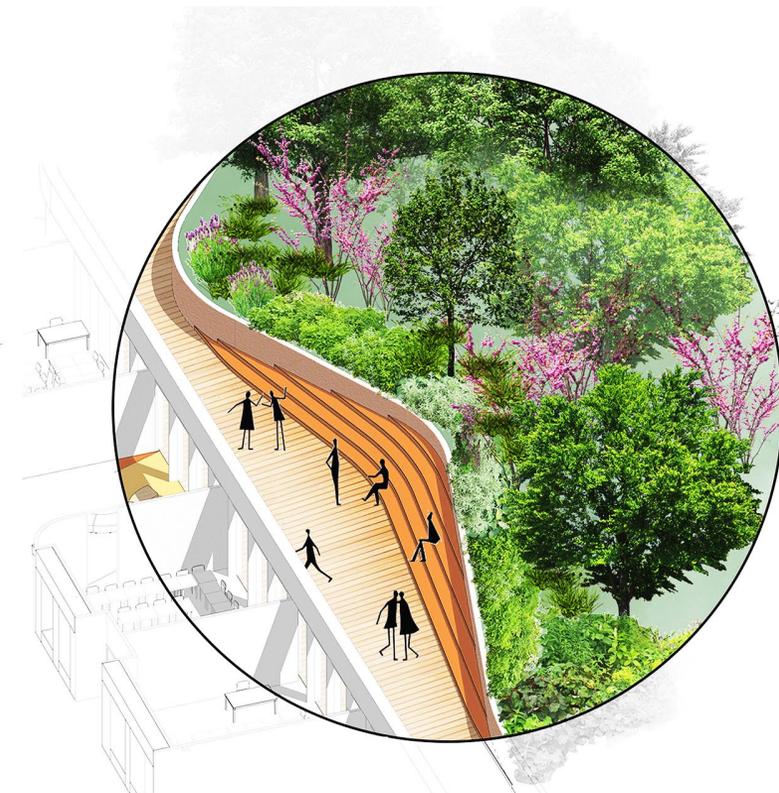
SOSTENIBILE

Pensando al futuro è impossibile non avere una visione che non sia strettamente collegata al tema della sostenibilità. La scuola agile, a partire dalla progettazione, con la scelta dei materiali, passando per la gestione, fino ad arrivare al tema della durabilità, presta estrema attenzione a questa tematica. Un concetto di scuola con contenute necessità di manutenzione, favorendo il raggiungimento degli obiettivi di transizione energetica nazionali.



PERMEABILE

Una scuola aperta alla città ed ai propri abitanti, con funzioni non soltanto limitate all'aspetto didattico ma anche formativo. Permeabilità fisica, di attività e funzioni e di culture.



INTEGRATA

La scuola non è pensata per essere più solamente un'istituzione a se stante, bensì una parte attiva della città e della comunità che vi abita. E' capace di adattarsi alla natura ed alla cultura del territorio, di essere contenitore di cultura e storia del luogo ma al tempo stesso di innovazione.

IL NOSTRO APPROCCIO_didattica innovativa interno+esterno



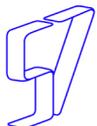
FLESSIBILE

Lo spazio rispetta le esigenze scolastiche senza mai privarsi della possibilità di essere anche altro. Una scuola pensata per essere a servizio della comunità, utilizzabile non soltanto negli orari didattici. Elementi di arredo riconvertibili, spazi flessibili, progettati per essere sfruttati al meglio con attività ed iniziative legate alla vita della città. Una scuola agile, mutevole e mai banale.



SENSIBILE

Una scuola sensibile alle diverse modalità e capacità cognitive di ognuno, progettata in maniera tale da lasciare agli utenti la possibilità di vivere lo spazio in modi differenti. Ogni ambiente è progettato per favorire l'apprendimento, lo sviluppo delle singole personalità ed interessi. Nelle aule scolastiche si creano le persone del futuro e quindi il futuro stesso.

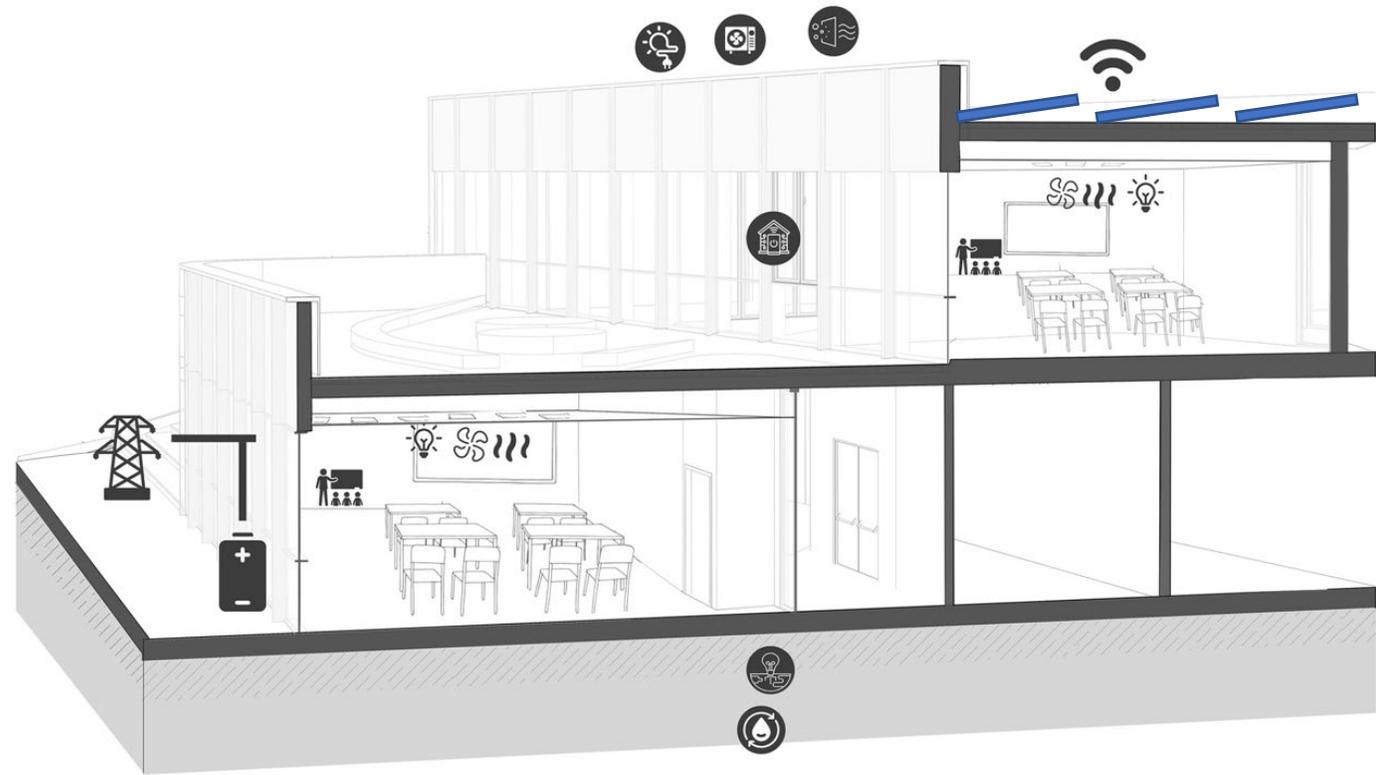
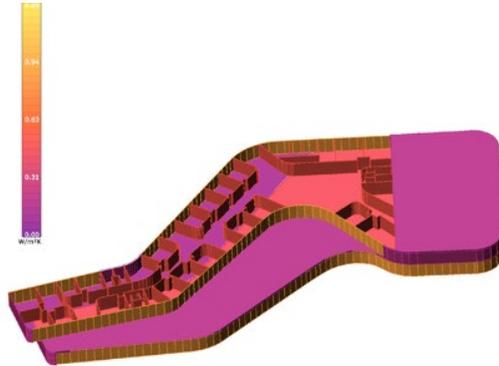


IL NOSTRO APPROCCIO_NZEB

Fabbisogno di energia primaria e indici di prestazione

Servizio	EP,nren [kWh/m ²]	EP,ren [kWh/m ²]	EP,tot [kWh/m ²]
Riscaldamento	3.30	22.42	25.72
Acqua calda sanitaria	0.02	0.44	0.46
Raffrescamento	0.00	6.58	6.58
Ventilazione	0.40	3.36	3.75
Illuminazione	1.16	9.04	10.20
Trasporto	0.02	0.17	0.19
TOTALE	4.90	42.00	46.90

EP,nren: 0 (grazie alle batterie di accumulo)



ACTIVE LIGHT CON QUALITÀ DI LUCE A TRE LIVELLI



STANDARD LIGHTING

Effetto visivo per il comfort



LIMBIC® LIGHTING

Effetto emotivo per l'equilibrio



HUMAN CENTRIC LIGHTING

Effetto biologico per la salute

Le emozioni, anche quelle che suscita la luce di un ambiente, condizionano il nostro pensiero e i nostri atteggiamenti.

Le emozioni positive incoraggiano il piacere di scoprire e di apprendere. Sono la premessa per avere successo nello studio.

ACTIVE LIGHT – LA LUCE AGISCE SEMPRE A TUTTI E TRE I LIVELLI, ANCHE SE CON INTENSITÀ DIFFERENTE.

Nessun abbagliamento, buoni contrasti, ombreggiatura sufficiente. Sostegno ai processi percettivi come adattamento o accomodazione nei cambi di sguardi. I requisiti normativi sono quelli che definiscono le condizioni dell'ambiente.

La luce è un elemento indispensabile alla percezione visiva ed emotiva di un ambiente. Le emozioni che suscitano persone e ambienti condizionano il nostro atteggiamento. Le emozioni positive incoraggiano il piacere di apprendere portando al successo nello studio.

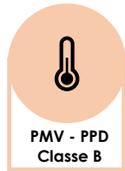
Il principio HCL è quello che integra la luce naturale stimolando alunni e docenti all'attività e al recupero delle energie. Un'opportuna composizione di luce al momento giusto è in grado di sostenere i processi fisiologici naturali nel corso della giornata. L'orologio interno si stabilizza e la qualità del sonno migliora. Favorendo la salute e lo studio attivo.



IL PROGETTO

3.850mq di Scuola
720mq di Palestra

Social



PMV - PPD
Classe B
Comfort termico

Governance



Classe B
BACS
Building Automations and Control System

Environment



Nuovi edifici
nZeb
Riduzione consumo energia primaria



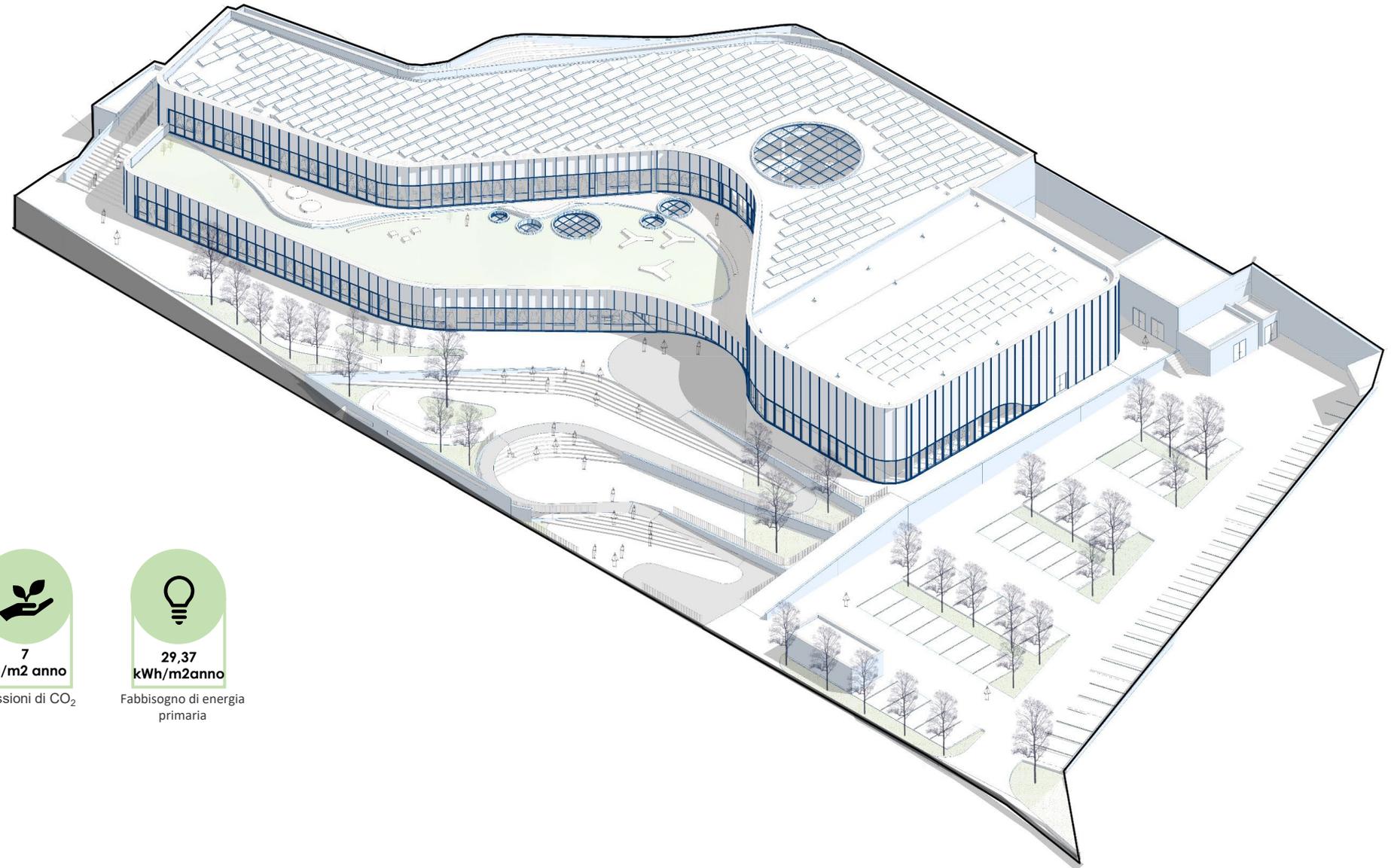
FTV: 234,27
kWp
Produzione FER



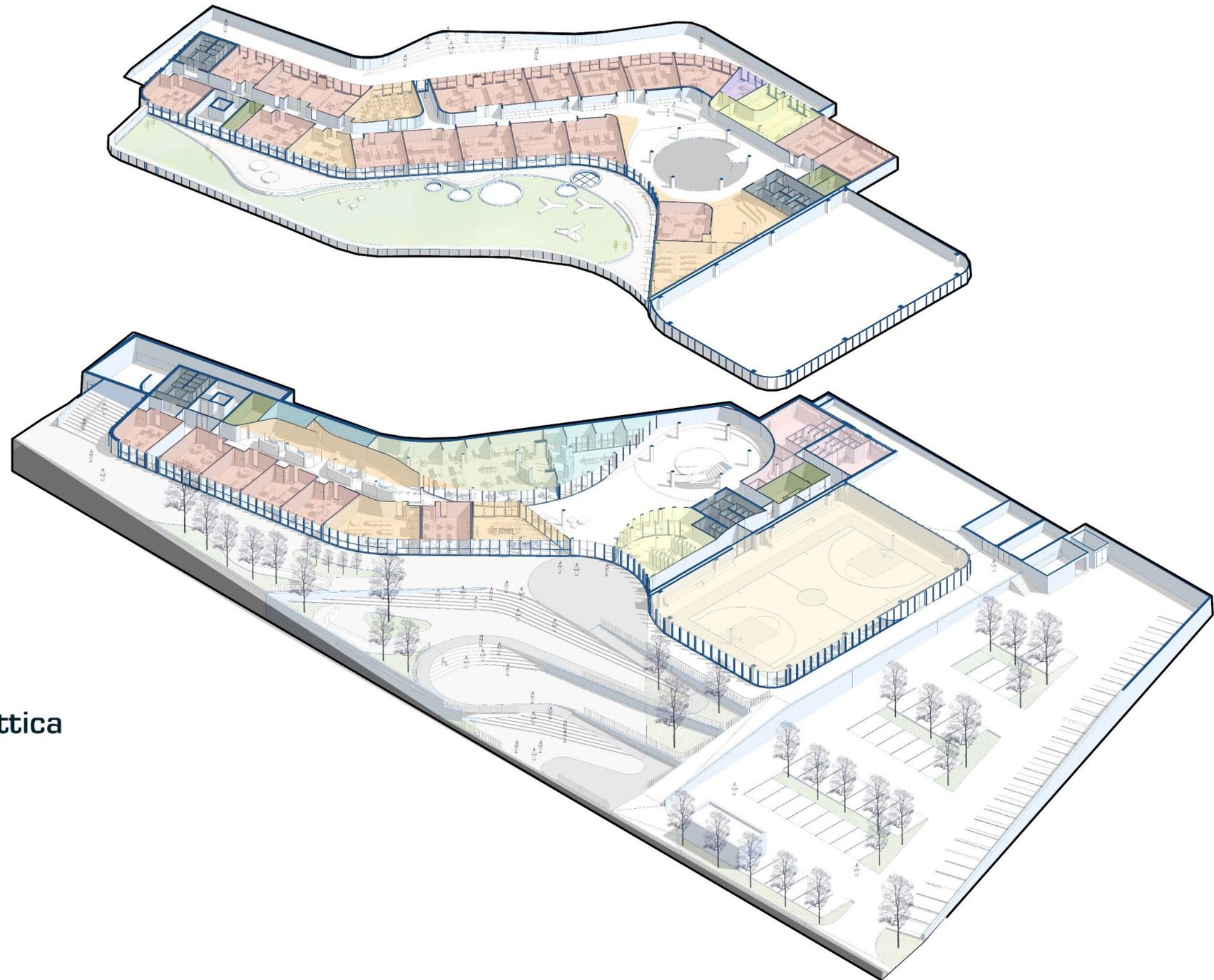
7
kg/m2 anno
Emissioni di CO₂



29,37
kWh/m2anno
Fabbisogno di energia primaria



IL PROGETTO



- 1,107 mq di Aule
- 560 mq di Laboratori
- 191 mq ai Supporto della Didattica
- 982 mq di Terrazze
- 97 mq di Biblioteca
- 216 mq di Spazio Ricreativo



IL PROGETTO_PIANO TERRA

Superfici_DM 75 Pianta Piano Terra

Denominazione locale	Sup. pavimento
Atrio	232 m ²
Aula Docenti	107 m ²
Aule	320 m ²
Biblioteca	97 m ²
connettivo	427 m ²
Deposito	57 m ²
Laboratori	279 m ²
locale tecnico	139 m ²
Mensa	216 m ²
Palestra	801 m ²
Sala d'ingresso	61 m ²
Spogliatoio	121 m ²
WC	71 m ²
WC DA	14 m ²
	2942 m ²



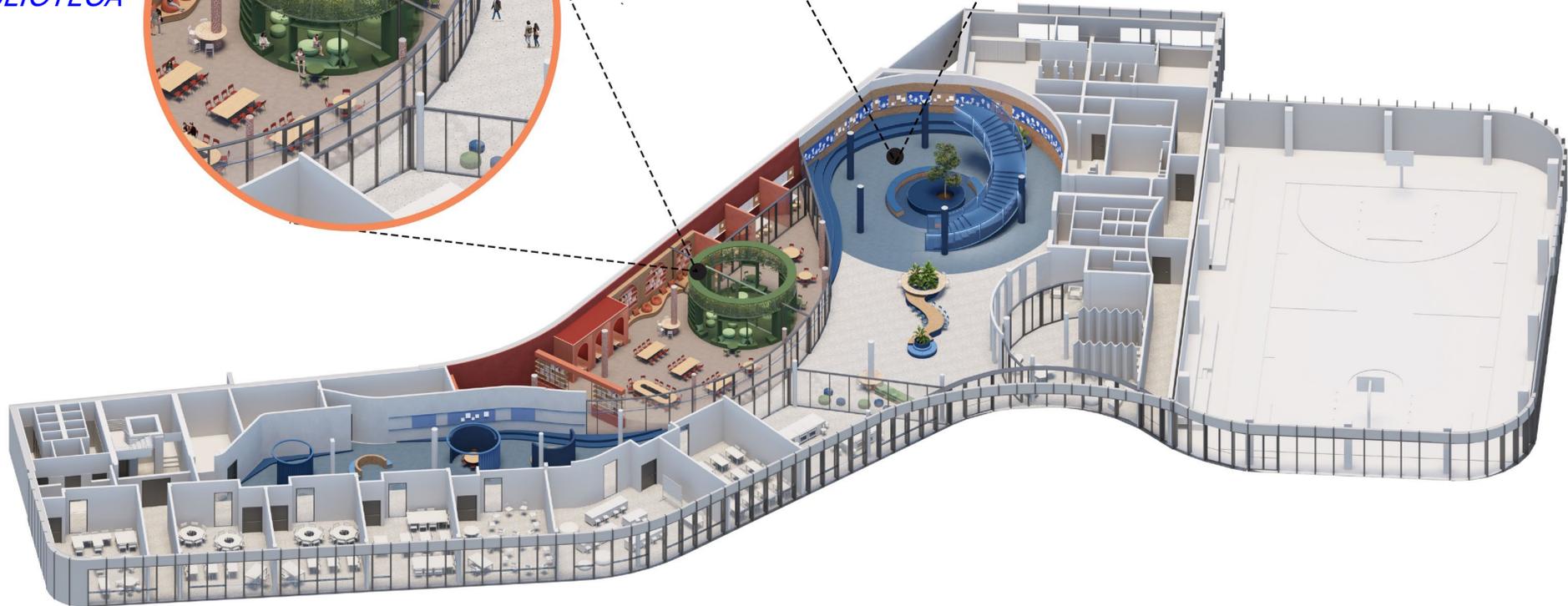
IL PROGETTO_PIANO TERRA



IL CUORE DELLA SCUOLA



OLTRE LA BIBLIOTECA





1. ACCOGLIENZA



2. SPAZIO IMMERSIVO



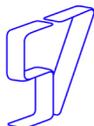
3. BIBLIOTECA



4. SPAZIO RICREATIVO



5. AREA EVENTI



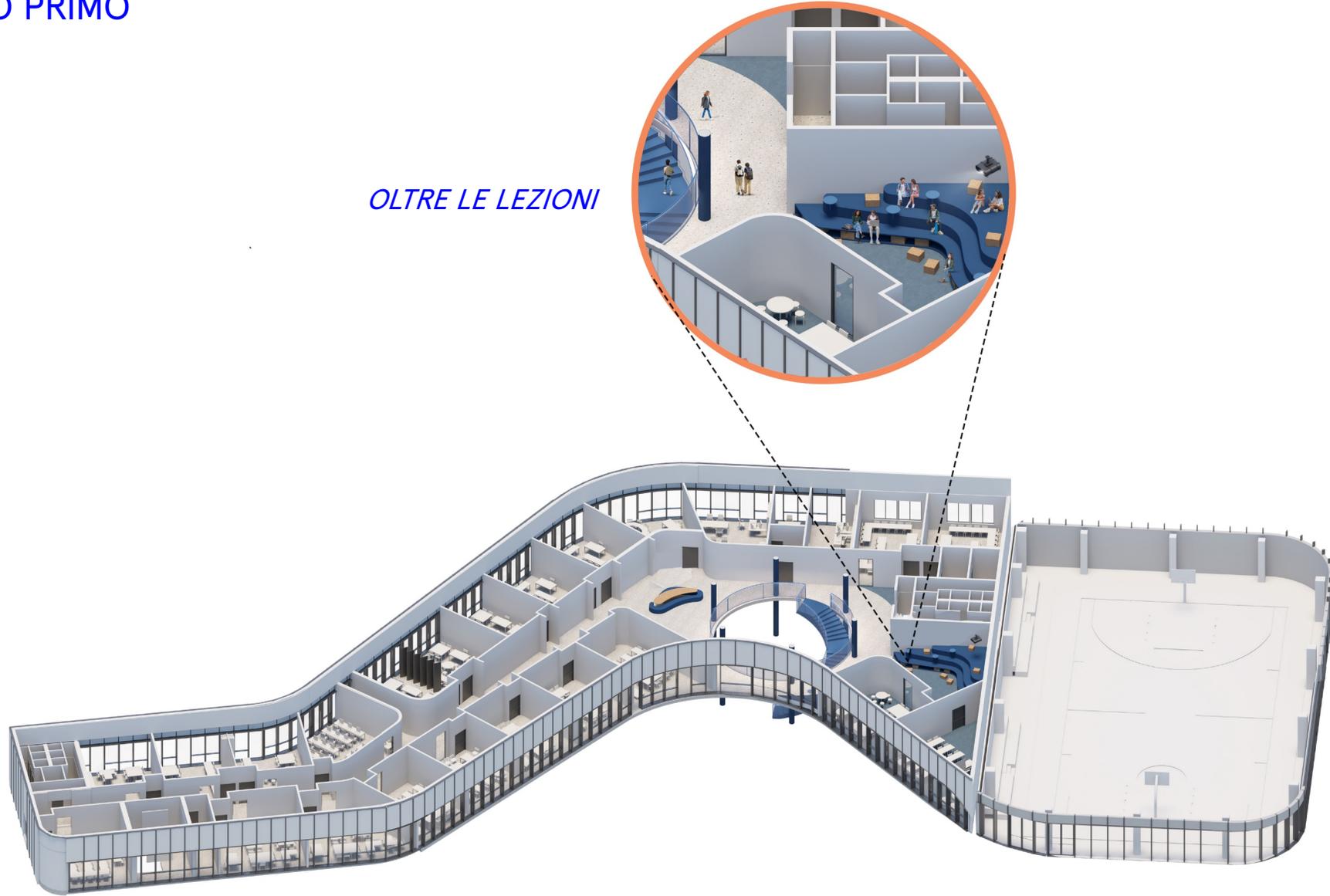






IL PROGETTO_PIANO PRIMO

OLTRE LE LEZIONI



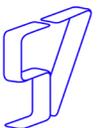
IL PROGETTO_PIANO PRIMO



MATERIALBOARD



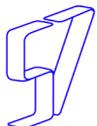






L'alluminio offre vantaggi come l'elevatissima attenzione all'impatto ambientale: l'alluminio è una scelta sostenibile, è un materiale riciclabile al 100% e quindi può essere riutilizzato all'infinito.

L'alluminio è un materiale che rimane inalterato negli anni, garantendo la stabilità della sua struttura e anche del suo colore.



SCHÜCO





Grazie per l'avventura



SETTANTA7
THINKING ARCHITECTURE

P ERILLO
STUDIO INGEGNERIA

