

DOCUMENTO PROGETTUALE PRELIMINARE DI MASSIMA (D.P.)

AVVIO DEL PROCEDIMENTO PER L'ATTIVAZIONE DI UN PATERNARIATO AI SENSI DELL'ART. 55 DEL D.LGS. 117/2017 CON ETS AI FINI DELLA COPROGETTAZIONE DI PERCORSI FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI INCLUSIVI A FAVORE DI MINORI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "MENTE IN MOVIMENTO" FINANZIATO DALLA REGIONE EMILIA ROMAGNA NELL'AMBITO DELL'INVITO APPROVATO CON DGR N. 2057/2025. PR FSE+2021/2027, DEL PROGETTO "SOTTO LO STESSO CIELO" PRESENTATO NELL'AMBITO DEL BANDO PERSONA 2026 DELLA FONDAZIONE DI MODENA E ATTIVITA' DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E RICREATIVE FORMALI E NON FORMALI DI CUI ALL'ARTICOLO 1, COMMI 213 E 214, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2024, N. 207, FINANZIAMENTO 2026.

Premessa

Il Comune di Pavullo nel Frignano, nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali in materia di promozione del diritto allo studio, inclusione sociale e sviluppo della comunità educante, intende attivare un partenariato con Enti del Terzo Settore ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. n. 117/2017 e dell'art. 17 della L.R. Emilia-Romagna n. 3/2023, finalizzato alla co progettazione e alla realizzazione dei progetti **"Mente in Movimento"**, presentato a valere sull'Invito approvato con DGR n. 2057/2025 nell'ambito del PR FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027 , "Sotto lo stesso cielo" nell'ambito del bando della Fondazione di Modena, Persona 2026 e a sostegno delle attività educative e ricreative formali e non formali di cui all'art. 1, **commi 213 e 214 della legge 30 DICEMBRE 2024, N. 207, finanziamento 2026.**

I progetti nascono dall'esigenza di rafforzare gli interventi educativi, ricreativi, sportivi e di inclusione rivolti a bambini, adolescenti e giovani del territorio comunale, con particolare attenzione agli studenti in situazione di fragilità educativa, agli alunni con background migratorio e alle famiglie che necessitano di servizi di supporto alla conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

"Mente in Movimento" intende promuovere un modello di welfare educativo di comunità fondato sulla collaborazione tra Comune, istituzioni scolastiche, Enti del Terzo Settore, associazioni sportive e culturali, servizi territoriali e famiglie, valorizzando le risorse già presenti sul territorio e sviluppando interventi coordinati capaci di contrastare le povertà educative, favorire il successo formativo, sostenere l'inclusione sociale e promuovere il benessere psicofisico delle giovani generazioni.

Il progetto si pone inoltre in continuità con le politiche regionali di prevenzione della dispersione scolastica, di integrazione dei giovani stranieri e di promozione dell'attività motoria, riconoscendo nella scuola e nella comunità educante i principali contesti di crescita, partecipazione e sviluppo delle competenze personali e sociali.

“Sotto lo stesso cielo” prevede laboratori che coinvolgono in particolare la fascia dai 13 anni in stretta collaborazione con centri di aggregazione giovanile ed il centro sociale e ricreativo per anziani.

1. Elementi di contesto

Il Comune di Pavullo nel Frignano rappresenta il principale polo scolastico, educativo e di servizi dell'Appennino modenese e accoglie quotidianamente studenti provenienti sia dal territorio comunale sia dai Comuni limitrofi. La presenza di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, unitamente ad una rete consolidata di associazioni sportive, culturali e di promozione sociale, costituisce un importante patrimonio educativo sul quale sviluppare interventi integrati rivolti ai minori e alle loro famiglie.

Negli ultimi anni il territorio ha registrato un progressivo incremento dei bisogni educativi legati alla crescente eterogeneità della popolazione scolastica, all'aumento degli studenti con background migratorio, alla presenza di situazioni di fragilità negli apprendimenti e alla necessità di rafforzare il benessere psicologico, relazionale e sociale dei bambini e degli adolescenti.

Le istituzioni scolastiche hanno evidenziato la necessità di potenziare gli interventi di alfabetizzazione linguistica, di supporto allo studio e di accompagnamento educativo, favorendo percorsi personalizzati capaci di prevenire la dispersione scolastica, sostenere il successo formativo e promuovere una piena inclusione degli studenti, in particolare di quelli provenienti da contesti di maggiore vulnerabilità sociale, economica o culturale.

Parallelamente, emerge l'esigenza di ampliare le opportunità educative extrascolastiche attraverso attività sportive, motorie, espressive e laboratoriali che favoriscano lo sviluppo delle competenze personali, relazionali ed emotive, promuovendo stili di vita sani e occasioni di partecipazione attiva alla vita della comunità.

I progetti **"Mente in Movimento"** e **"Sotto lo stesso cielo"** si inseriscono in tale contesto con l'obiettivo di rafforzare la comunità educante locale attraverso la costruzione di una rete stabile tra Comune di Pavullo nel Frignano, istituzioni scolastiche, Enti del Terzo Settore, associazioni sportive / culturali e famiglie.

L'intervento si sviluppa in continuità con le politiche regionali e nazionali finalizzate al contrasto della povertà educativa, alla promozione dell'inclusione sociale dei giovani stranieri e alla valorizzazione delle attività educative formali e non formali previste dall'articolo 1, commi 213 e 214, della Legge 30 dicembre 2024, n. 207 e dall'Invito approvato con DGR n. 2057/2025, nell'ambito del Programma Regionale FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027.

Il progetto valorizza le risorse già presenti sul territorio comunale, promuovendo un modello di welfare educativo fondato sulla collaborazione tra istituzioni, scuola, Terzo Settore e comunità locale, capace di integrare interventi educativi, sportivi, linguistici e di

sostegno allo studio in un percorso unitario rivolto ai bambini, agli adolescenti e alle loro famiglie.

In particolare, il progetto si fonda sulla collaborazione con la Direzione Didattica di Pavullo nel Frignano, gli Istituti di Istruzione secondaria di primo e secondo grado, le Cooperative Sociali e le associazioni culturali e sportive del territorio, al fine di costruire un'offerta educativa coordinata e accessibile, in grado di rispondere ai bisogni emergenti della popolazione scolastica e di rafforzare le opportunità di crescita personale, inclusione e partecipazione sociale dei giovani.

2. Oggetto e finalità

Il presente Documento Progettuale Preliminare costituisce l'elaborato di indirizzo predisposto dal Comune di Pavullo nel Frignano ai fini dell'attivazione di un procedimento di co-progettazione con Enti del Terzo Settore, ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. n. 117/2017 e dell'art. 17 della L.R. Emilia-Romagna n. 3/2023, finalizzato alla realizzazione dei progetti: **"Mente in Movimento"**, presentato nell'ambito dell'Invito approvato con DGR n. 2057/2025 – PR FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027, **"Sotto lo stesso cielo"** presentato nell'ambito del Bando Persona 2026 della Fondazione di Modena e attività educative finanziate dal Dipartimento per le Politiche per la famiglia.

Obiettivo della coprogettazione è costruire un sistema integrato di interventi educativi, formativi, sportivi e ricreativi rivolti ai bambini, agli adolescenti e ai giovani del territorio comunale, con particolare attenzione agli studenti in situazione di fragilità educativa, agli alunni con background migratorio e alle famiglie che necessitano di interventi di supporto educativo e di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro. Sono inoltre previste attività rivolte alla popolazione adulta e anziana.

Attraverso la collaborazione con gli Enti del Terzo Settore, il Comune intende valorizzare le competenze educative, organizzative e relazionali presenti sul territorio, favorendo la realizzazione di interventi innovativi e integrati capaci di contrastare le povertà educative, sostenere il successo scolastico, promuovere il benessere psicofisico e rafforzare i processi di inclusione sociale. Per la terza età si auspica di promuovere l'invecchiamento attivo ed il supporto sociale riducendo l'isolamento e favorendo lo scambio intergenerazionale come contrasto alla solitudine.

La coprogettazione sarà finalizzata alla definizione condivisa delle modalità organizzative, educative e gestionali delle seguenti linee di intervento:

a) Coordinamento delle attività svolte

Ogni Ente Partner dovrà individuare un referente per le attività che andrà ad organizzare del progetto con comprovata esperienza, incaricato di:

- Garantire l'attuazione delle attività previste dal progetto;
- garantire il raccordo operativo tra Comune, istituzioni scolastiche, Enti del Terzo Settore e associazioni coinvolte;
- predisporre il cronoprogramma operativo delle attività;
- monitorare puntualmente le attività e la presenza dei ragazzi/e ;
- curare la raccolta della documentazione amministrativa e tecnica necessaria alla rendicontazione;

- partecipare ai tavoli di coordinamento convocati dal Comune;
- predisporre report periodici sullo stato di attuazione delle attività ;
- collaborare alle attività di monitoraggio e valutazione dei risultati conseguiti.

b) Realizzazione di interventi educativi e di supporto scolastico

L'Ente Partner dovrà organizzare e gestire interventi educativi rivolti agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado attraverso:

- attività di supporto allo studio e aiuto compiti;
- tutoraggio educativo individuale e di piccolo gruppo;
- potenziamento del metodo di studio;
- utilizzo di strumenti compensativi e tecnologie digitali per facilitare gli apprendimenti;
- percorsi di accompagnamento rivolti agli studenti in situazione di fragilità educativa
- organizzazione di laboratori o esperienze rivolte ai giovani.

Gli interventi saranno realizzati in stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche, al fine di garantire coerenza con i percorsi didattici e con i bisogni rilevati dai docenti.

c) Attività sportive, culturali ed espressive

L'Ente Partner collaborerà con il Comune, le istituzioni scolastiche e le associazioni sportive del territorio per progettare e realizzare attività finalizzate alla promozione del benessere psicofisico, dell'inclusione e della socializzazione.

Le attività potranno comprendere, a titolo esemplificativo:

- danza;
- psicomotricità;
- multisport;
- tennis;
- pallavolo;
- calcio;
- mountain bike;
- sci di fondo;
- laboratori espressivi ed emotivi;
- percorsi di educazione al benessere.
- Teatro
- Musica

Le attività potranno essere svolte sia durante l'orario scolastico sia in orario extrascolastico, utilizzando gli impianti sportivi comunali, le strutture scolastiche e gli altri spazi messi a disposizione dall'Amministrazione.

d) Attività educative estive

Nell'ambito del progetto potranno essere organizzate attività estive educative e laboratori territoriali finalizzati a favorire la partecipazione dei minori ad attività ricreative, sportive, culturali e ambientali, valorizzando il patrimonio naturalistico e storico del territorio comunale quale contesto privilegiato di apprendimento e socializzazione.

e) Coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante

Gli Enti Partner parteciperanno ad azioni di coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni scolastiche e della rete territoriale attraverso:

- incontri periodici con genitori e docenti;
- momenti di confronto educativo;
- iniziative pubbliche di restituzione delle attività;
- eventi di promozione dello sport, dell'inclusione e della cittadinanza attiva;
- partecipazione alle iniziative promosse dal Comune e dalle associazioni del territorio.

Le attività dovranno essere orientate alla costruzione di una comunità educante capace di sostenere il percorso di crescita dei bambini e dei giovani e di favorire il protagonismo delle famiglie.

Tutte le azioni progettuali saranno sviluppate secondo i principi della coprogettazione, dell'integrazione tra soggetti pubblici e Terzo Settore, della partecipazione attiva e della personalizzazione degli interventi, assicurando il costante monitoraggio delle attività e la valutazione dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi previsti dai progetti "Mente in Movimento" e "Sotto lo stesso cielo"

f) interventi rivolti alla terza età

Attività programmate presso il centro ricreativo sociale anziani in collaborazione con la biblioteca comunale ed il centro di aggregazione giovanile Limo Club, in particolare laboratori creativi e culturali che coinvolgano anche le giovani generazioni oltre ad adulti ed anziani.

3. Quantificazione presunta delle attività

Al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dai progetti **"Mente in Movimento"** e **"Sotto lo stesso cielo"**, gli Enti Partner dovranno assicurare la disponibilità di figure professionali con competenze pedagogiche, educative o sportive.

In particolare si prevede l'individuazione di almeno:

- n. 1 referente delle attività proposte responsabile del coordinamento operativo, del raccordo con il Comune di Pavullo nel Frignano, le istituzioni scolastiche e i partner di progetto, nonché delle attività di monitoraggio e rendicontazione;
- personale qualificato per la conduzione delle attività sportive, motorie ed espressive, individuato in collaborazione con le associazioni sportive e gli Enti del Terzo Settore coinvolti nella coprogettazione.

L'Ente Partner dovrà inoltre garantire per tutta la durata del progetto:

- n. 1 riunione mensile di coordinamento con il Comune, i referenti delle istituzioni scolastiche e gli altri partner della rete territoriale;
- n. 1 incontro di monitoraggio trimestrale finalizzato alla verifica dell'andamento delle attività e dell'efficacia degli interventi;

- incontri periodici con i docenti referenti delle scuole per la programmazione e la valutazione dei percorsi educativi;
- incontri con le famiglie degli studenti coinvolti, finalizzati alla condivisione degli obiettivi educativi e al monitoraggio dei percorsi individuali.

Le attività educative comprenderanno indicativamente:

- realizzazione di attività di supporto allo studio e aiuto compiti, con frequenza indicativa di 3-4 pomeriggi settimanali;
- attivazione di percorsi di tutoraggio educativo individuale o in piccolo gruppo durante l'orario scolastico, in raccordo con gli istituti scolastici;
- organizzazione di laboratori sportivi, motori ed espressivi durante l'anno scolastico, rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria;
- realizzazione di attività educative, sportive e ricreative nel periodo estivo;
- promozione di eventi, laboratori e iniziative aperte alla cittadinanza finalizzati alla diffusione dei valori dell'inclusione, del benessere e della partecipazione attiva anche per la terza età.

L'Ente Partner dovrà inoltre assicurare:

- la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione relativa ai partecipanti;
- la raccolta sistematica dei dati necessari al monitoraggio degli indicatori di progetto;
- la somministrazione di questionari di gradimento e strumenti di valutazione rivolti a studenti, famiglie e istituzioni scolastiche;
- la redazione di un report intermedio e di un report finale contenenti la descrizione delle attività svolte, i risultati raggiunti, gli indicatori quantitativi e qualitativi e le eventuali proposte di miglioramento.

La quantificazione definitiva delle attività, del numero dei destinatari e del monte ore dei singoli interventi sarà definita nella fase di coprogettazione con gli Enti del Terzo Settore selezionati, nel rispetto delle risorse finanziarie assegnate e degli obiettivi previsti dall'Avviso approvato.

5. Risultati attesi

Gli interventi previsti dai progetti **"Mente in Movimento"** e **"Sotto lo stesso cielo"** sono finalizzati a produrre effetti positivi e misurabili sul benessere educativo, relazionale e sociale dei bambini, degli adolescenti e delle loro famiglie, contribuendo al rafforzamento della comunità educante del Comune di Pavullo nel Frignano.

In particolare, i progetti si propongono di conseguire i seguenti risultati:

a. Rafforzamento delle competenze educative e scolastiche

- miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti con background migratorio, favorendo l'apprendimento della lingua italiana e l'acquisizione della lingua dello studio;
- incremento del rendimento scolastico e dell'autonomia nello studio degli studenti coinvolti nei percorsi di tutoraggio e supporto didattico;
- riduzione delle difficoltà di apprendimento e del rischio di dispersione scolastica attraverso interventi educativi personalizzati.

b. Promozione dell'inclusione sociale

- aumento della partecipazione dei minori alle attività educative, sportive e ricreative promosse dal progetto;
- rafforzamento delle relazioni tra studenti di diversa provenienza culturale, favorendo processi di integrazione, collaborazione e rispetto reciproco;
- miglioramento del senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale.
- Coinvolgimento di persone adulte e appartenenti alla terza età.

c. Promozione del benessere psicofisico

- incremento della pratica motoria e sportiva tra bambini e adolescenti;
- sviluppo delle competenze relazionali, emotive e sociali attraverso attività sportive, laboratoriali ed espressive;
- promozione di stili di vita sani e di comportamenti orientati al benessere personale e collettivo.

d. Rafforzamento della rete territoriale

- consolidamento della collaborazione tra Comune, istituzioni scolastiche, Enti del Terzo Settore, associazioni sportive e culturali;
- sviluppo di una rete educativa stabile in grado di garantire continuità agli interventi anche oltre la conclusione del progetto;
- maggiore coinvolgimento delle famiglie nei percorsi educativi e nelle iniziative promosse dalla comunità.

e. Miglioramento dell'accessibilità ai servizi educativi

- ampliamento dell'offerta di attività educative e ricreative rivolte ai minori durante l'anno scolastico e nel periodo estivo;
- incremento delle opportunità di partecipazione alle attività sportive e laboratoriali per i minori appartenenti anche a nuclei familiari in condizioni di fragilità economica o sociale.

f. Monitoraggio dei risultati

Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un sistema di monitoraggio continuo basato su indicatori quantitativi e qualitativi, tra cui:

- numero di minori coinvolti nelle attività progettuali;
- numero di laboratori, attività sportive e percorsi educativi realizzati;
- tasso di frequenza e continuità della partecipazione;
- miglioramento degli esiti scolastici e delle competenze linguistiche, rilevato in collaborazione con le istituzioni scolastiche;
- livello di soddisfazione di studenti, famiglie e docenti, rilevato mediante questionari e strumenti di valutazione;
- numero di soggetti della rete territoriale coinvolti nelle attività di coprogettazione e realizzazione del progetto.

I risultati conseguiti saranno documentati attraverso report intermedi e finali predisposti dall'Ente Attuatore Partner e condivisi con il Comune di Pavullo nel Frignano, al fine di valutare l'efficacia degli interventi e individuare eventuali azioni di miglioramento e di consolidamento delle attività.

6. Compiti e funzioni generali dell'Ente Partner

Gli Enti Partner, individuati mediante la procedura di co-progettazione, concorreranno con il Comune di Pavullo nel Frignano alla definizione, organizzazione, gestione e monitoraggio delle azioni previste dai progetti **"Mente in Movimento"** **"Sotto lo stesso cielo"** e delle attività socio educative mettendo a disposizione competenze professionali, risorse organizzative e capacità di attivazione della rete territoriale.

In particolare, gli Enti Partner dovranno:

- collaborare con il Comune nella definizione del progetto esecutivo e del relativo cronoprogramma;
- individuare un Referente di progetto quale referente unico nei confronti dell'Amministrazione comunale;
- garantire il coordinamento operativo delle attività e del personale coinvolto;
- partecipare ai tavoli tecnici, agli incontri di monitoraggio e ai momenti di verifica promossi dal Comune;
- assicurare il rispetto del cronoprogramma, degli obiettivi progettuali e delle disposizioni previste dall'Avviso e dalla Convenzione di partenariato.
- organizzare attività in base alle proprie attitudini e competenze: di supporto allo studio, tutoraggio educativo e accompagnamento ai percorsi scolastici, laboratori educativi, creativi ed esperienziali, attività sportive, motorie ed espressive finalizzate alla promozione del benessere psicofisico;
- iniziative educative e ricreative durante il periodo estivo;
- eventi di sensibilizzazione, partecipazione e coinvolgimento della comunità educante.
- favorire la partecipazione delle famiglie ai percorsi educativi;
- sostenere la costruzione di una rete territoriale orientata alla prevenzione della povertà educativa e alla promozione dell'inclusione sociale;
- collaborare con i Servizi Sociali comunali e con gli altri servizi territoriali per l'individuazione e la presa in carico educativa delle situazioni di maggiore fragilità.
- predisporre gli strumenti necessari alla raccolta dei dati di monitoraggio;
- rilevare gli indicatori quantitativi e qualitativi previsti dal progetto;
- documentare lo svolgimento delle attività mediante registri, report, schede di presenza e altra documentazione richiesta;
- collaborare con il Comune nelle attività di valutazione dei risultati raggiunti;
- redigere relazioni periodiche sullo stato di avanzamento del progetto e una relazione finale contenente la descrizione delle attività realizzate, i risultati conseguiti e le eventuali proposte di miglioramento.

Gestione amministrativa e rendicontazione

Gli Enti Partner dovranno:

- assicurare la corretta gestione amministrativa delle attività di propria competenza;

- conservare tutta la documentazione utile ai fini della verifica e dei controlli previsti dalla normativa vigente;
- collaborare con il Comune nella predisposizione della rendicontazione tecnica e finanziaria del progetto;
- garantire il rispetto degli obblighi in materia di tracciabilità, trasparenza, tutela della privacy, sicurezza nei luoghi di lavoro e pari opportunità.

Principi di attuazione

Nello svolgimento delle attività gli Enti Partner dovranno operare secondo i principi di amministrazione condivisa, sussidiarietà, inclusione, partecipazione, non discriminazione e pari opportunità, assicurando interventi educativi personalizzati, accessibili e coerenti con i bisogni dei destinatari. Gli Enti Partner si impegnano inoltre a valorizzare le risorse della comunità locale, promuovere la collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti e contribuire alla costruzione di un sistema educativo territoriale stabile, capace di garantire continuità alle azioni avviate dai progetti "Mente in Movimento" e "Sotto lo stesso cielo" e attività socio educative anche oltre la durata del finanziamento.

7. Risorse messe a disposizione del partenariato

L'Ente partner mette a disposizione del partenariato le seguenti risorse:

	Materiali promozionali per diffusione delle attività progettuali tra la cittadinanza
	Attività educative nel periodo estivo rivolte a ragazzi/e 10-17 anni
	Attività educative in orario extrascolastico rivolte ad alunni della scuola secondaria di primo grado
	Attività culturali in orario extrascolastico rivolte ad alunni della scuola primaria (laboratori)
	Attività culturali in orario extrascolastico rivolte ad alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado (laboratori)
	Locali propri per lo svolgimento delle attività
	Totale

8. Cronoprogramma

[illegible]

